



Anno Scolastico 2023 - 2024
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE
5[^] (III periodo didattico)
Indirizzo: Manutenzione e assistenza tecnica
Corso serale
(art. 5 DPR 323/98)

Indice del documento del 15 maggio 2024

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	3
Profilo della classe.....	4
COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	5
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	5
METODOLOGIE E STRUMENTI ADOTTATI DURANTE LA DIDATTICA INPRESENZA E DDI.....	6
OBIETTIVI TRASVERSALI	6
EDUCAZIONE CIVICA.....	7
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	8
ATTIVITÀ DI RECUPERO ED EXTRACURRICULARI	8
SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME.....	9

Allegati

Programmazioni delle discipline (ALLEGATO 1)

Elenco Studenti (ALLEGATO 2)

Testi simulazioni prove d'esame e griglie di valutazione (ALLEGATO 3)

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Storia della classe

La classe è attualmente composta da 2 alunni.

Durante il quinquennio non si sono avuti nuovi inserimenti, poiché il corso serale è stato attivato per la prima volta nell'anno scolastico 2022-2023.

Gli studenti frequentanti il II periodo nell'a.s. 2022-23 erano 8, di cui 6 non sono stati ammessi alla classe successiva.

Pertanto, nel III periodo, gli studenti iscritti sono stati 2; entrambi hanno frequentato assiduamente le lezioni di tutto l'anno scolastico, riportando pochissime assenze.

Anno scolastico	numero alunni	inserimenti	trasferimenti	non promossi
2022-2023	8	/	/	6
2023-2024	2	/	/	/

Composizione del corpo docente nel triennio

Nel prospetto sottostante è riportata la composizione del corpo docente nell'arco del II e del III periodo.

Materia	a.s. 2022-2023	a.s. 2023-2024
Lingua e letteratura italiana – Educazione civica	Massimo Mantovani	Isabella Daddi
Lingua inglese	Francesco Di Sarno	Luca Antimi
Storia	Massimo Mantovani	Isabella Daddi
Tecnologie meccaniche e applicazioni	Michele Stefanini	Lorenzo Foddi
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione	Michele Stefanini	Loredana Coda
Tecnologie elettriche, elettroniche e applicazioni	Michele Stefanini	Loredana Coda
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	Iacopo Brunetti	Angelo Zanfini
Matematica	Lara Moruzzi	Sofia Calistri

Profilo della classe

La classe è attualmente composta da due alunni che hanno frequentato assiduamente l'attività didattica durante tutto l'anno scolastico 2023-2024. L'esiguità del numero di studenti è motivata sia dal fatto che il corso serale di Manutenzione e assistenza tecnica ha avuto ufficialmente inizio soltanto nell'anno scolastico 2022-23, sia dal fatto che i sei alunni che componevano la classe nel II periodo non sono stati ammessi al periodo successivo.

Le lezioni hanno avuto inizio il giorno 6 novembre 2023, con un po' di ritardo rispetto ai tempi abituali del corso serale, motivo per cui la maggior parte delle attività didattiche ed extracurricolari si è concentrata soprattutto nel pentamestre.

Gli alunni si sono distinti per costanza, impegno e partecipazione, riportando un numero molto limitato di assenze nella maggioranza delle materie.

Il rapporto con il corpo docente tutto è risultato collaborativo e rispettoso, i comportamenti assunti dagli alunni sono stati sempre consoni ai ruoli e il clima d'aula è risultato sereno, sia con i docenti, con i quali l'interazione è risultata fin da subito particolarmente assertiva, che tra di loro.

Solo un docente del Cdc era insegnante della classe anche nel II periodo, mentre il resto del corpo docente è di nuova nomina.

Gli alunni hanno manifestato una decisa partecipazione alle lezioni, che si sono svolte online, con moduli orari di 50 minuti su piattaforma Meet, dal lunedì al venerdì, nella fascia pomeridiana 16:30-21:10; il giorno del sabato, invece, è stato riservato alle attività di laboratorio, e le lezioni si sono tenute in presenza nella sede dell'istituto dei Caduti della Direttissima, al mattino, dalle 9:00 alle 13:30. In presenza si sono svolte anche le simulazioni della prima e della seconda prova d'esame, per cui si rimanda all'allegato 3, e la simulazione del colloquio orale che si terrà nel mese di giugno. La motivazione allo studio e all'approfondimento nelle varie discipline, non solo in quelle caratterizzanti, è risultata evidente sin dall'inizio del percorso scolastico; gli alunni hanno mostrato puntualità e precisione nella consegna delle verifiche e nelle interrogazioni e, nonostante le maggiori o minori difficoltà in alcune materie, il loro impegno può essere definito regolare e adeguato alle richieste del corpo docente.

Gli alunni non presentano disturbi dell'apprendimento o disabilità.

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA DI INSEGNAMENTO	DOCENTE
Lingua e letteratura italiana – Educazione civica	Isabella Daddi
Lingua inglese	Luca Antimi
Storia	Isabella Daddi
Tecnologie meccaniche e applicazioni	Lorenzo Foddi
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione	Loredana Coda
Tecnologie elettriche, elettroniche e applicazioni	Loredana Coda
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	Angelo Zanfini
Matematica	Sofia Calistri

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA

Somministrate durante l'anno scolastico per la classe 5[^] MATs

Lingua e letteratura italiana: prove semi-strutturate e non strutturate: una verifica scritta nel trimestre e tre nel pentamestre, consistenti nella realizzazione di testi scritti di diversa tipologia, in preparazione dell'Esame di Stato, o in test a completamento con domande aperte. Per la valutazione delle verifiche scritte si è fatto riferimento alle griglie di valutazione elaborate dal dipartimento di Lettere. Il resto degli argomenti è stato verificato attraverso interrogazioni orali: una nel trimestre e due nel pentamestre.

Storia: prove semi-strutturate: una verifica scritta nel trimestre; due verifiche scritte nel pentamestre.

Lingua inglese: una verifica orale nel pentamestre. Una verifica orale valida per il programma del trimestre nel pentamestre. Una verifica scritta nel pentamestre, con eventuali recuperi orali solo per esiti insufficienti. Una verifica orale nel pentamestre.

Tecnologie meccaniche e applicazioni: una verifica orale nel pentamestre. Una verifica orale valida per il programma del trimestre nel pentamestre.

Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione: una verifica orale ed una verifica scritta nel trimestre; due verifiche orali e due verifiche scritte nel pentamestre.

Tecnologie elettriche, elettroniche e applicazioni: una verifica orale ed una verifica scritta nel trimestre; due verifiche orali e due verifiche scritte nel pentamestre.

Laboratori tecnologici ed esercitazioni: quattro verifiche scritte, una nel trimestre e due nel

pentamestre. Per la valutazione si fa riferimento alla griglia approvata nel PTOF.

Matematica: una verifica scritta nel trimestre, due verifiche nel pentamestre con eventuali recuperi scritti o orali solo per esiti insufficienti.

METODOLOGIE E STRUMENTI ADOTTATI DURANTE LA DIDATTICA INPRESENZA E DDI

La didattica frontale si è svolta attraverso la piattaforma Meet di Google con una media del 90%. Ogni disciplina ha adottato moduli UdA, al termine dei quali sono state somministrate prove con valutazioni in decimi e riconoscimento crediti formativi. Nell'ultima settimana dell'anno scolastico è stata organizzata una simulazione orale, in presenza, del colloquio d'esame.

La disciplina di Inglese è stata caratterizzata dalle tematiche interdisciplinari delle UdA di indirizzo, in particolar modo di Tecnologie elettriche, elettroniche e applicazioni, di Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione e di Tecnologie meccaniche e applicazioni.

Metodologie utilizzate:

- Lezione frontale interattiva;
- Lavori di gruppo;
- Lezioni con confronto e discussioni;
- Problem solving;
- Classi virtuali con Google Classroom;
- Drive condivisi e applicazioni on line.

OBIETTIVI TRASVERSALI

Gli obiettivi trasversali indicati qui riportati sono stati raggiunti complessivamente da gran parte degli studenti, solo da alcuni in modo parziale:

- Rinforzo del lessico specifico;
- Cura dell'esposizione scritta e orale;
- Miglioramento dell'autonomia di studio;
- Capacità di approfondire e collegare le discipline;
- Consapevolezza delle attitudini e delle competenze sviluppate durante il proprio percorso di vita e di quelle da potenziare.

EDUCAZIONE CIVICA

«La Costituzione è il fondamento della Repubblica democratica. Se cade dal cuore del popolo, se non è rispettata dalle autorità politiche, se non è difesa dal governo e dal parlamento, se è manomessa dai partiti, se non entra nella coscienza nazionale, anche attraverso l'insegnamento e l'educazione scolastica e post-scolastica, verrà a mancare il terreno sul quale sono fabbricate le nostre istituzioni e ancorate le nostre libertà» (*Don Luigi Sturzo*).

La società in cui viviamo è attraversata da profondi mutamenti e il cittadino di oggi si trova sempre più spesso a dover affrontare fenomeni civili, sociali ed economici di estrema complessità. In questa nuova dimensione dell'uomo e del cittadino si innesta il processo educativo che, se da un punto di vista strettamente didattico richiede lo sviluppo ed il potenziamento di contenuti disciplinari specifici, sotto l'aspetto valoriale implica il riconoscimento del pluralismo, il rispetto dell'identità dell'altro e dei suoi diritti fondamentali, ma coinvolge anche l'educazione alla convivenza, all'affettività, alla tolleranza e alla solidarietà. Il progetto che è stato proposto si pone come obiettivo principale quello di contribuire alla formazione socio-culturale degli studenti, fornendo loro le chiavi di lettura – in termini di competenze sociali, giuridiche ed economiche – della realtà in cui deve svolgersi la loro vita di cittadini.

Poiché a fondamento dell'insegnamento dell'educazione civica è posta la conoscenza della Costituzione italiana, “per sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà”, i docenti delle discipline coinvolte si sono soffermati su questo tema, coerente con gli obiettivi del corso di studio.

Obiettivi trasversali:

- Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi;
- Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;
- Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana;
- Sviluppare un'attenzione e una partecipazione nei confronti di sostenibilità, Green revolution e parità di genere.

Contenuti disciplinari:

Lingua e letteratura italiana/storia:

- Articolo 3 della Costituzione e obiettivo 5 dell'Agenda 2030: parità di genere e partecipazione alla vita politica delle cittadine;
- Nascita della Costituzione italiana: le madri e i padri costituenti. Dal Codice Rocco al Codice Rosso.

Inglese:

- Is Information Technology making us more stupid? Rischi ed eccessi dell'uso delle tecnologie informatiche.

Matematica:

- Analisi in termini matematici dell'articolo 53 della Costituzione

Elettronica:

- Articolo 9 della Costituzione e Agenda 2030 sullo sviluppo sostenibile: conoscere l'impatto ambientale dell'energia elettrica attraverso fonti classiche e rinnovabili.

Competenze chiave interessate:

- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Ore svolte: 33 (5 nel trimestre e 28 nel pentamestre).

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Il curricolo dei *Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)* progetta una serie di attività improntate prioritariamente alla finalità educativa, alla scoperta di sé, allo sviluppo di capacità relazionali e alla promozione delle attitudini, per favorire la partecipazione attiva alla cittadinanza e la scelta post-diploma. Si coniuga all'esperienza di trasferimento dei saperi appresi a scuola, in competenze esercitate attraverso vari ambiti professionali del territorio.

Il nostro Istituto, in ottemperanza alla *legge n. 107 del 13 luglio 2015* e successive modificazioni, e sulla base di una tradizione già consolidata, coinvolge nei PCTO tutte le classi terze e quarte. Per le classi quinte, in generale, i PCTO si trasformano in un percorso personalizzato di orientamento universitario e post diploma.

Gli studenti hanno svolto esperienze lavorative o informali che richiedono competenze trasversali, messe in pratica quotidianamente nell'assistenza privata, nell'associazionismo, nel volontariato svolto presso il proprio territorio. Pertanto, il consiglio ha previsto per loro le sole attività di orientamento teorico sottoelencate.

ATTIVITÀ DI RECUPERO ED EXTRACURRICULARI

Anno scolastico 2023-2024

Nel corso dell'anno scolastico 2023-24 sono state effettuate attività di recupero per gli apprendimenti non completati nell'anno scolastico 2022-23. Le attività di recupero sono state realizzate *in itinere*, attraverso studio individuale.

Il cielo intero

A cura dell'associazione SassiScritti

Data: 21/11/2023

Oggetto: Come ormai da qualche anno, la scuola promuove la visione di film tesi a stimolare il dibattito riguardante le differenze di genere. Alla proiezione del film *Miss Marx*, è seguita una discussione moderata dalla Dott.ssa Greta Gorzoni. Per i dettagli si rimanda al documento allegato alla relazione finale della prof.ssa Daddi.

Webinar “...e se andassi all'università?”

A cura del Centro Risorse per l'Orientamento "Maria Luisa Pombeni"

Data: 12 e 14/02/2024

Oggetto: Gli incontri hanno avuto l'obiettivo di fornire informazioni sugli strumenti per l'orientamento universitario, le modalità, i tempi previsti per l'accesso ai corsi di studio, le tasse e le opportunità offerte dal diritto allo studio.

Webinar Giornate dell'orientamento

A cura di Unibo

Data: 27 e 28/02/2024

Oggetto: giornate informative sulle Lauree triennali e sulle Lauree magistrali a ciclo unico erogate da UNIBO.

La classe non ha effettuato viaggi di istruzione.

SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

Tipologie, criteri di valutazione, modalità di svolgimento

PRIMA PROVA D'ESAME (Letteratura Italiana)

Nel corso dell'anno scolastico sono state programmate n.2 simulazioni della prima prova scritta, il giorno 27 febbraio 2024 e il giorno 22 aprile 2024.

Durata: 6 ore.

La simulazione si è svolta in presenza e per la valutazione si è fatto riferimento alle griglie valutative elaborate dal dipartimento di Lettere.

SECONDA PROVA D'ESAME (Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione)

Nel corso dell'anno scolastico sono state programmate n.2 simulazioni della seconda prova scritta, il giorno 6 aprile 2024 e il giorno 11 maggio 2024.

Durata: 3 ore.

La simulazione si è svolta in presenza e per la valutazione si è fatto riferimento alle griglie valutative elaborate dal dipartimento di Scienze.

COLLOQUIO

È stata prevista una simulazione del colloquio da effettuarsi il giorno 5 maggio 2024. Per la valutazione si farà riferimento alla griglia ministeriale.

ESITI DELLE SIMULAZIONI

Gli esiti delle simulazioni delle prove d'esame svolte ad oggi sono riportati nella tabella di seguito esposta:

PROVA	N° alunni con punteggio < 12	N° alunni con $12 \leq$ punteggio < 16	N° alunni con punteggio \geq 16	Assenti
--------------	--	---	---	----------------

Simulazione Prima prova (27/02/2024)	0	1	1	
Simulazione Prima prova (22/04/2024)	0	2	0	
	N° alunni con punteggio < 12	N° alunni con 12 ≤ punteggio < 16	N° alunni con punteggio ≥ 16	Assenti
Simulazione Seconda prova (06/04/2024)	0	2	0	
Simulazione Seconda prova (11/05/24)	0	1	1	

IL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5[^]MATs

MATERIA DI INSEGNAMENTO	NOME DEL DOCENTE	FIRMA
Lingua e letteratura italiana	Isabella Daddi	
Lingua inglese	Luca Antimi	
Storia	Isabella Daddi	
Tecnologie meccaniche e applicazioni	Lorenzo Foddi	
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione	Loredana Coda	
Tecnologie elettriche, elettroniche e applicazioni	Loredana Coda	
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	Angelo Zanfini	
Matematica	Sofia Calistri	

Il presente documento, approvato e sottoscritto dal Consiglio della Classe 5[^] MATs il giorno 2 maggio 2024, viene pubblicato all'albo on line il 15 maggio 2024.

IL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5[^]MATs

MATERIA DI INSEGNAMENTO	NOME DEL DOCENTE	FIRMA
Lingua e letteratura italiana	Isabella Daddi	Isabella Daddi
Lingua inglese	Luca Antimi	Luca Antimi
Storia	Isabella Daddi	Isabella Daddi
Tecnologie meccaniche e applicazioni	Lorenzo Foddi	Lorenzo Foddi
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione	Loredana Coda	Loredana Coda
Tecnologie elettriche, elettroniche e applicazioni	Loredana Coda	Loredana Coda
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	Angelo Zanfini	Angelo Zanfini
Matematica	Sofia Calistri	Sofia Calistri

Il presente documento, approvato e sottoscritto dal Consiglio della Classe 5[^] MATs il giorno 2 maggio 2024, viene pubblicato all'albo on line il 15 maggio 2024.